Сообщение на педсовете Петайкина Т. Г. дек. 2015

Я провела урок по предмету ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» в 4 классе.

Тема и номер урока в теме: «Храм» № 14 Базовый учебник: «Основы православной культуры» А.В.Кураева для 4-го класса.-М.:Просвещение, 2012-2013

Цель урока: получить представления о православном храме, о его назначении, его устройстве и разновидностях.

 Задачи:

Раскрыть понятие «храм».

Показать назначение, внешний вид и устройство православного храма.

Сформировать представление о ценности храма как архитектурного памятника и святыни для православных людей и поведении в нем.

Планируемые результаты

Личностные:

 оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

– эмоционально «переживать» текст, выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

регулятивные:

– определять и формулировать цель деятельности на занятии в диалоге с учителем и одноклассниками;

– давать эмоциональную оценку деятельности коллектива класса на занятии;

познавательные:

– ориентироваться в своей системе знаний; отличать неизвестное от уже известного с помощью учителя и одноклассников–получать новые знания: задавать вопросы, самостоятельно находить ответы, используя различные источники информации;

– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

коммуникативные :

– оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

– слушать и понимать речь других;

– выделять ключевые слова в тексте для ответов на вопросы;

– договариваться с одноклассниками и реагировать на их обращения в ходе совместной работы;

– работать в паре или группе, выполняя различные роли.

Тип занятия *-* «открытия и проживание» нового знания.

Формы работы учащихся *-* беседа, словарная работа, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа в группах, выполнение проекта, участие в учебном диалоге.

Необходимое техническое оборудование - компьютер, проектор.

 Перечень используемых на занятии ЭОР:

1. Иллюстрации к уроку.
2. Музыкальный файл (колокольные звоны).

Как и на других уроках, проектная деятельность, согласно последним требованиям занимает важное значение. На данном уроке создание мини- проекта детьми на уроке позволило не только закрепить, но углубить знания, самостоятельно переводя и информацию в форму символов. При этом процесс присвоения знаний происходит естественно и незаметно для детей, не составляет для них трудностей. Во время защиты каждая группа показала успешность работы. Особенности строения храмов в форме корабля, креста, круга, число куполов на храмах, внутреннее устройство-все дети донесли до своих товарищей легко и доступно, при защите группы правилах поведения в храме дети проявили особую эмоциональность и энтузиазм, стараясь показать, какое это особое строение.

Таким образом проектная работа способствовала достижению результатов планируемых на уроке и достижению поставленных целей и задач, которые дети совместно с учителем обозначили в начале урока. Рефлексия проведенная в конце урока показала, что уровень знаний по теме по самооценке учеников увеличился.