Календарно – тематическое планирование учебного курса « Математика вокруг нас»

6 класс

Составитель:

учитель математики

Ерушкина Татьяна Николаевна

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы учебного курса «Математика вокруг нас» 6 класс.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 часов в год, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | По программе | | | Фактически выполнено | | | Причины  Не невыполнения |
| Кол-во  час | Кол-во  теор.  час | Кол-во  практич. работ | Кол-во  час | Кол-во  теор.  час | Кол-во  практич. работ |
| I четв |  |  |  |  |  |  |  |
| II четв |  |  |  |  |  |  |  |
| III четв |  |  |  |  |  |  |  |
| IV четв |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четв. | Сроки | №  п/п | №  в  теме | Тема урока | Кол-во  час | Практика |
|  |  |  |  | **Натуральные числа.** | **5** |  |
|  |  | 1 | 1 | История возникновения цифр и чисел |  |  |
|  |  | 2 | 2 | Числа великаны. |  |  |
|  |  | 3 | 3 | История нуля |  |  |
|  |  | 4 | 4 | История математических знаков. |  |  |
|  |  | 5 | 5 | Проект « В мире чисел». |  |  |
|  |  |  |  | **Задачи на движение.** | **6** |  |
|  |  | 6 | 1 | Виды текстовых задач. |  |  |
|  |  | 7 | 2 | Решение задач на движение в одном направлении. |  |  |
|  |  | 8 | 3 | Решение задач на движение в одном направлении. |  |  |
|  |  | 9 | 4 | Решение задач на движение в противоположном направлении. |  |  |
|  |  | 10 | 5 | Решение задач при движении навстречу друг другу. |  |  |
|  |  | 11 | 6 | Решение задач при движении навстречу друг другу. |  |  |
|  |  |  |  | **Знакомство с геометрией.** | **8** |  |
|  |  | 12 | 1 | История возникновения геометрии. Г |  |  |
|  |  | 13 | 2 | Великие математики древности. |  |  |
|  |  | 14 | 3 | Построение углов и треугольников различных видов. Биссектриса угла. |  |  |
|  |  | 15 | 4 | Решение задач с использованием свойств изученных фигур |  |  |
|  |  | 16 | 5 | Треугольник. |  |  |
|  |  | 17 | 6 | Параллелограмм. |  |  |
|  |  | 18 | 7 | .Задачи на разрезание и перекраивание фигур. |  |  |
|  |  | 19 | 8 | Параллелограмм. |  |  |
|  |  |  |  | **Дроби.** | **5** |  |
|  |  | 20 | 1 | История дробей. |  |  |
|  |  | 21 | 2 | Действия с дробями. |  |  |
|  |  | 22 | 3 | Решение задач. |  |  |
|  |  | 23 | 4 | Решение задач. |  |  |
|  |  | 24 | 5 | Решение задач. |  |  |
|  |  |  |  | **Комбинаторика.** | **3** |  |
|  |  | 25 | 1 | Понятие комбинаторики. |  |  |
|  |  | 26 | 2 | Составление некоторых комбинаций объектов и подсчет их количества. |  |  |
|  |  | 27 | 3 | Решение простейших комбинаторных задач методом перебора. |  |  |
|  |  |  |  | **Проценты в нашей жизни.** | **8** |  |
|  |  | 28 | 1 | Проценты в жизни. |  |  |
|  |  | 29 | 2 | Решение задач. |  |  |
|  |  | 30 | 3 | Решение задач. |  |  |
|  |  | 31 | 4 | Решение задач. |  |  |
|  |  | 32 | 5 | Решение задач. |  |  |
|  |  | 33 | 6 | Решение задач. |  |  |
|  |  | 34 | 7 | Решение задач. |  |  |
|  |  | 35 | 8 | Решение задач. |  |  |
| итого |  |  |  |  |  |  |