**Оценочный лист проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры оценивания | Ф.И. учащегося | Ф.И. учащегося |
| 1234567891011121314 | Актуальность выбранной темыГлубина раскрытия темыПрактическая ценность проектаКомпозиционная стройность Логика изложенияСоответствие плану Обоснованность выводовПравильность и грамотность оформленияАккуратность и дизайн оформленияСамостоятельность при выполнении работыИспользование собственных (авторских) материаловСодержательность приложенияИсточники и полнота их использованияСценарий защиты (логика изложения) |  |  |

**Критерии оценивания**

0 – Ученик или группа учащихся выполнили задание, тема не раскрыта, материал не систематизирован, не выстроена логика презентации и т.д.

1 – Ученик или группа учащихся создали презентацию, тема творческого задания не до конца раскрыта, имеются незначительные неточности, слабая систематизации информации, есть нарушения в логике презентации и т.д.

2 – Ученик или группа учащихся справились с заданием в полном объеме, тема раскрыта, успешно извлечена информация, систематизирована, выстроена логика презентации и т.д.

Максимальный балл за выполнение проекта – 28 баллов

от 26 до 28 баллов – отметка «5»

от 21 до 25 баллов – отметка «4»

от 16 до 20 баллов – отметка «3»

до 15 баллов – отметка «2»

По итогам группового проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист самооценки****Фамилия и имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оцени работы своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).V1. **Все члены группы принимали участие в работе над проектом?**

 А. Да, все работали одинаково. Б. Нет, работал только один. В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.1. **Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?**

 А. Работали дружно, ссор не было. Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились. В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.1. **Тебе нравится результат работы группы?**

 А. Да, все получилось хорошо. Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше. В. Нет, не нравится.1. **Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Почти все Я сделал (а)сделали без меня много, без меня работа бы не получилась |

**Самооценка сформированности навыков сотрудничества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Полностью согласен | Частично согласен | Не согласен | Затрудня-юсь ответить |
| Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий |  |  |  |  |
| При разногласиях я предлагаю другое решение |  |  |  |  |
| Большинство решений предложено мной |  |  |  |  |
| Если я не согласен с чем-то, то не спорю, а предлагаю другое решение |  |  |  |  |
| Я с уважением отношусь к мнению участников группы, даже если я с ними не согласен |  |  |  |  |
| Я стараюсь услышать то, что кто-то хочет предложить, а не ищу ошибки в сказанном |  |  |  |  |
| Работать в паре труднее, чем одному (одной) |  |  |  |  |
| Мне интереснее и полезнее работать в паре |  |  |  |  |