Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16 города Белово»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №16

города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Шкуренко

Приказ № 100

от «26» июня 2018 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 16 города Белово»**

**за 2017/2018 учебный год**

Белово 2018

Настоящий доклад подготовлен в соответствии с общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений (письмо Минобрнауки России от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов», письмо Минобрнауки России от 03.04.2015г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендациях по НОКО») и Уставом МБОУ СОШ №16 города Белово, утвержденным распоряжением Администрации Беловского городского округа от13.01.2016г. № 28-р.

Доклад представляет собой краткий аналитический отчёт, предназначенный для ежегодного информирования всех заинтересованных сторон и широкой общественности о результатах деятельности и перспективах развития образовательного учреждения. Он открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для общественной оценки деятельности школы.

Доклад представляет результаты проведенного комплексного анализа работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №16 города Белово, содержит информацию о достижениях, степени обеспечения в получении качественных образовательных услуг учащимися школы.

Доклад предназначен для информирования заинтересованных лиц о результатах деятельности учреждения, условиях функционирования и развития, проблемах и перспективах деятельности школы.

В основу доклада положены материалы статистического отчета о результатах деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №16 города Белово в 2017-2018 учебном году.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общая характеристика образовательного учреждения  1.1. Тип, вид, статус учреждения  1.2. Миссия и достижения  1.3. Характеристика контингента учащихся  1.4. Структура образовательной среды  1.5. Доступность услуг  1.6. Кадровый потенциал  1.7. Деятельность сайта учреждения  1.8. Условия осуществления образовательного процесса | 4  5  5  5  7  7  8  10  10 |
| 2. Содержание и итоги образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год  2.1. Анализ деятельности школы по обеспечению реализации образовательных программ  2.2. Анализ деятельности школы по совершенствованию воспитательной системы  2.3. Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности  2.4. Анализ работы школы по обес­печению доступности среднего образования  2.5**.** Анализ работы школы с педа­гогическими кадрами  2.6. Анализ работы школы по материально-техническому и финансовому обеспечению образовательного процесса | 10  10  15  23  25  25  28 |
|  |  |

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 города Белово».

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кемеровской области. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Учредителем является Администрация Беловского городского округа, улица Советская, 21, г. Белово, Кемеровская область.

Директор школы – Шкуренко Татьяна Андреевна, тел. 8 (38452) 65963 Е-mail: [mousosh-16@mail.ru](mailto:mousosh-16@mail.ru), сайт**:** http://edubel.ru/edu/?site=0410&uid=781102271531.

МБОУ СОШ №16 города Белово расположена по адресу: ул. Энергетическая, д.13., пгт Инской, г.Белово, Кемеровская область, 652644, Российская Федерация.

В школе кабинетные условия обучения. Удаление от транспортных дорог обеспечивает тишину. Окна учебных кабинетов выходят на сторону парка зеленых насаждений. Территория школы благоустроена и составляет 14 600 м2.

В школе 17 учебных кабинетов, уровень материально-технического обеспечения которых соответствует современным требованиям: кабинет химии оснащен современным лабораторным и компьютерным оборудованием; кабинет русского языка и литературы оснащен комплектом интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор, моноблок, документ-камера); во всех кабинетах для начальных классов место учителя компьютеризировано, а в одном кабинете установлена магнитно-маркерная доска, интерактивная приставка, проектор, документ-камера, мобильный сканер, беспроводной графический планшет, комплекты лабораторного оборудования, мобильная естественнонаучная лаборатория для учащихся начальной школы; кабинет физики оснащен лабораторным и мультимедийным оборудованием, что позволяет выполнять практическую часть в полном объеме; в наличии УМК по всем предметам. Ведется работа по усилению учебно-материальной базы кабинетов обществознания, истории, географии, биологии, спортивного зала, библиотеки.

Функционируют 2 стационарных компьютерных класса, в которых 17 учебных машин, и мобильный класс (15 компьютеров). В настоящее время в среднем приходится 1 компьютер на 18 учащихся. Эти условия способствуют обеспечению доступности качественного образования.

База школьной библиотеки позволяет обеспечить учебниками учащихся 1-4 классов на 60%, учащихся 5-9 классов школа самостоятельно обеспечивает учебниками на 65%, 10-11 классы – 95%.

На основании Устава в школе действуют три формы получения образования: очная, очно - заочная или заочная. Для детей-инвалидов осуществляется индивидуальное обучение на дому. В настоящее время происходит внедрение дистанционного обучения.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями посёлка.

За последнее время изменился социальный состав семей: наряду с учащимися из семей рабочих, заметно увеличилось количество учащихся из семей работников торговли и сферы обслуживания. Высокая доля детей из этих семей формирует образовательный заказ – формирование социально-экономического профильного классов.

Учебное заведение востребовано школьниками, их родителями, о чем свидетельствует соблюдение традиции – бывшие выпускники приводят своих детей учиться в родную школу.

Конкурсное преимущество школы – в высоком профессионализме педагогов, стабильном педагогическом коллективе, комфортных условиях образования, мобильности знаний выпускников, их успешной социализации.

* 1. **Тип, вид, статус учреждения**

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Белово», сокращенное - МБОУ СОШ № 16 города Белово.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Белово» является некоммерческим учреждением, оказывающим услуги в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Образовательное учреждение находится в непосредственном подчинении муниципального образования Беловский городской округ, чьи полномочия осуществляет Администрация Беловского городского округа. Вышестоящей организацией для Учреждения является муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Беловского городского округа».

**Лицензия, свидетельство о государственной аккредитации:**

лицензия на правоведения образовательной деятельности от 06.04.2016г. рег. № 15946 (серия 42Л01 № 0002995),

свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2016г. рег. № 3186 (серия 42А02 № 0000380) срок действия до 01.02.2024г.

* 1. **Миссия школы**

Миссия учреждения: предоставление качественных образовательных услуг, удовлетворяющих запросы родителей и учащихся школы, создание образовательной среды, позволяющей учащимся, выпускникам школы сохранить свое здоровье, быть мобильными и конкурентоспособными на рынке труда, готовыми продолжить образование.

* 1. **Характеристика контингента учащихся**

Классы укомплектованы не только с закрепленного микрорайона, но и по желанию родителей (при наличии свободных мест в классах) из близлежащих территорий: центра г. Белово, с. Вишневка.

В школе обучаются воспитанники детского дома «Родник».

**Общее количество, численность учащихся и наполняемость по ступеням**

**на 01.06.2018 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее | Всего в ОУ |
| Общее количество учащихся | 270,  без 1-х классов - 195 | 276 | 19 | 565,  без 1-х классов - 490 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 11/24,5 | 11/25 | 1/19 | 23/24,6 |
| В том числе:  -предпрофильной подготовки  -профильного обучения |  | 4/28,3 | 4/28,3  1/19 | 2/30,5  1/19 |
| Количество классов во вторую смену | 5 | 4 |  | 9 |

**Численность учащихся и наполняемость по классам**

**на 01.06.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| Всего классов в параллели | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 23 |
| Количество учащихся | 75 | 66 | 52 | 77 | 69 | 52 | 42 | 60 | 53 | 19 | 0 | 565 |
| Наполняемость | 25 | 22 | 26 | 25,6 | 23 | 26 | 21 | 30 | 26,5 | 19 | 0 | 24,6 |
| Мальчиков | 40 | 36 | 31 | 37 | 40 | 25 | 21 | 25 | 30 | 7 | 0 | 292 (51,6%) |
| Девочек | 35 | 30 | 21 | 40 | 29 | 27 | 21 | 35 | 23 | 12 | 0 | 273 (48,3%) |

Проведённый мониторинг социального положения семей показал, что 328 учащихся воспитываются в полных семьях, что составляет 59% от полного состава учащихся и 228 учеников воспитывает один родитель или опекун, что составило 41% от общего количества учащихся.

**Социальный паспорт МБОУ СОШ № 16 города Белово**

2017-2018 учебный год

1. Многодетные семьи – 31
2. Малоимущие семьи – 29
3. Учащиеся из детского дома «Родник» - 30
4. Неполные семьи – 122
5. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 16
6. Учащиеся, состоящие на ВШУ – 13
7. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН МОВД «Беловский» - 5
8. Опекаемые – 14
9. Всего учащихся – 565
10. Благополучные семьи – 328
    1. **Структура образовательной среды**

Дополнительному образованию способствует совместная деятельность с учреждениями: ГБОУ СПО «Беловский политехнический техникум», культурным центром «Инской», детской школой искусств № 39, детской художественной школой № 3, спорткомплексом «Энергетик», школой иностранных языков «Респект», воскресной школой при храме Святой Троицы, библиотекой семейного чтения «Инская», МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово», [**МКУ «Управление по делам молодёжи г. Белово»**](http://xn--90agcyafob.xn--p1ai/), филиалом ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Белово, Беловским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ГПОУ «Беловский педагогический колледж», ГПОУ БелТТИСУ, ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум».

**Структура образовательной среды**

***Директор***

***МБОУ СОШ №16 города Белово***

***Управляющий совет***

***Общешкольный родительский комитет***

***Педагогический совет***

***Методический совет***

***Зам. директора по ВР***

***Зам. директора по УВР***

***Зам. директора по БЖ***

***Методические объединения***

***Социально-психологическая служба***

***Детское объединение ШАНС***

***Совет отцов***

* 1. **Доступность услуг**

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся школы.

В образовательном учреждении реализуется образовательная деятельность, которая является основным видом деятельности школы.

Образовательное учреждение в праве осуществлять платные дополнительные образовательные услуги населению, предприятиям, учреждениям и организациям:

* обучение по дополнительным образовательным программам;
* преподавание специальных курсов и дисциплин;
* занятия по углубленному изучению предметов;
* подготовка и переподготовка специалистов;
* обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования;
* обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования;
* образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки.
  1. **Кадровый потенциал**

В школе работает профессиональный творческий коллектив педагогов.

**Показатель квалификации педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогов  (включая директора и заместителей по УВР, ВР, БЖ,  *из них основных работников*  *внешних совместителей* | **47**  40  7 |
| Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» | 5 |
| Высшее образование (педагогическое) | 41 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 6 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 14 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 13 |

**Возрастной состав педагогического коллектива**

**на 01.06.2018 г.**

**Педагогический стаж работников**

**на 01.06.2018 г.**

**Количество учителей-предметников на 01.06.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык и литература** | **Математика** | **Иностранный язык** | **Информатика и ИКТ** | **История, обществознание, право** | **География** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Музыка** | **ИЗО, черчение** | **Технология, экономика** | **Физическая культура** | **ОБЖ** | **Начальные классы** | **Всего** |
| Необходимо | **4** | **3** | **4** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** | **11** | **38** |
| В наличии | **4** | **2**  из них  2 внеш. совместителя | **3**  из них  1внутр. совместитель | **2**  из них  1внутр. совместитель | **1**  из них  2 внеш. совместитель | **1** | **1**  внеш. совместитель  1внутр. совместитель | **2**  внутр. совместителя | **1** | **1** | **1** | **1**  из них  1 внеш. совместитель | **2** | **2**  внутр. совместителя | **11** | **39** |

Для учительского коллектива характерно:

1. Ориентация на здоровьесберегающий образовательный процесс.
2. Стремление к освоению инноваций и участию в инновационных процессах. Школа является областнойинновационной площадкой по теме «Здоровьесберегающая деятельность как составная часть психолого-педагогического сопровождения ФГОС на этапах начального, основного и среднего общего образования».
3. Ориентация на организацию психологически безопасной и развивающей образовательной среды.
4. Стремление к постоянному пополнению и обновлению учебно-методического комплекса.
5. Использование приемов обучения, позволяющих успешно обучать детей с разными познавательными возможностями.
6. Повышение компетентности в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
   1. **Деятельность сайта учреждения**

Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет на Образовательном портале города Белово: http://edubel.ru/edu/?site=0410&uid=387417987500.

Сайт учреждения обеспечивает открытость и доступность информации, подлежащей размещению на официальном сайте образовательного учреждения, в сети Интернет и обновляется каждые тридцать дней.

**1.8. Условия осуществления образовательного процесса**

Содержание общего образования определяется программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В образовательном учреждении установлен следующий режим занятий:

* учебный год начинается 1 сентября;
* начало уроков в 8 ч.00 мин.;
* продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут; для первого класса – 35 минут в сентябре-декабре, а с третьей четверти – 45 минут;
* перемены между уроками – 10 минут, для питания учащихся – 20 минут.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

* для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
* для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один день в неделю - не более 6 уроков за счёт урока физической культуры при шестидневной учебной неделе;
* для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
* для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, в две смены. Первый класс занимается в режиме пятидневной учебной недели и только в первую смену.

1. **Содержание и итоги образовательной деятельности**

**за 2017-2018 учебный год**

**2.1. Анализ деятельности школы**

**по обеспечению реализации образовательных программ**

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 города Белово стремится создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Для этого, прежде всего, обеспечивается преемственность дошкольного и школьного (начального, основного и среднего) обра­зования. Поэтапно увеличивается учебная нагрузка для учащихся, вводятся новые предметы. С 8 класса осуществляется предпрофильная подготовка, в 10-11 классах – профильное обучение. Это создает условия для успешной адаптации учащихся при поступлении в 1-класс и переходе с одногоуровня обучения на другой, а также обеспечивает успешную социализацию выпускников школы, их самоопределение.

В 2017-2018 учебном году обучение велось по учебному плану, составленному на основе ФБУП 2004 года для 9-11-х классов. В 1-4 классах реализовывалась Основная образовательная программа начального общего образования, в 5-8 классах продолжает свою реализацию Основная образовательная программа основного общего образования. В школе используются примерные программы для общеобразовательных учреждений. Реализуются авторские и рабочие программы по элективным курсам в 9-10-х классах и курсам по выбору во 2-8 классах. На уровне среднего общего обучения используются программы базового и профильного уровней.

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по реализации социально-экономического профиля с профильными дисциплинами: математика, обществознание, экономика, право. Данный профиль был создан на основе социального заказа и востребован учащимися.

Для повышения качества и эффективности образовательного процесса учителями школы используются такие педагогические технологии как технология продуктивного обучения, уровневой дифференциации, проектной и исследовательской деятельности, игровой деятельности младших школьников, технологии здоровьесбережения. Широко используются информационно-коммуникационные технологии.

**Динамика успеваемости и качества обучения**

**по школе за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** |
| Уровень обученности  (общая успеваемость) | 99%  Переведены условно  3 человека | 96,3%  Переведены условно  13 человек | 97,3%  Переведены условно  13 человек |
| Качество обученности  (качественная успеваемость) | 50,1% | 44,1% | 47,1 % |

В 2017-2018 учебном году общая успеваемость повысилась в сравнении с предыдущим учебным годом. Высокий уровень качества обученности сохраняется во 2 «А» (58%), 2 «Б» (70%), 2 «В» (60%), 3 «А» (58%), 4 «А» (567%), 4 «Б» (56%), 5 «Б» (61%), 5 «В» (59%), 6 «А» (59%), 10 (84%) классах.

**Окончили учебный год на «5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего учащихся | 561  (без 1-х кл. – **505**) | 556  (без 1-х кл. – **485**) | 565  (без 1-х кл. – **490**) |
| НОО | **20%** (38 чел.) | **16%** (31 чел.) | **11%** (29 чел.) |
| ООО | **8%** (21 чел.) | **9%** (23 чел.) | **9 %** (27 чел.) |
| СОО | **16%** (9 чел.) | **19%** (6 чел.) | **21%** (4 чел.) |
| Всего | **13%** (68 чел.) | **12%** (60 чел.) | **12%** (60 чел.) |
| Из них губернаторских стипендиатов | **12%** (61 чел.) | **10%** (50 чел.) | **11%**  (54 чел.) |

В этом учебном году учащиеся школы показали положительные результаты во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В муниципальном этапе приняли участие 34 учащихся (46 участий).

**Результаты участия учащихся**

**во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этап | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
| Победители | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Всего | 2 | 0 | 3 | 5 |

**Результаты участия учащихся**

**во Всероссийских проверочных работах – 2018**

Для поддержания познавательной активности педагоги широко привлекают учащихся к научно-практическим конференциям, интеллектуальным и творческим конкурсам Международного, Всероссийского, областного и городского уровней. В 2017-2018 учебном году учащиеся школы представили свой талант в 69 конкурсных мероприятиях. Из 636 участий – 90 победителей и 86 призеров. По сравнению с предыдущим годом количество участий увеличилось, однако победителей и призеров стало меньше, на 11 человек и 72 человека соответственно. Повысились качественные результаты участия учащихся в различных конкурсах.

**Количество призеров, победителей и участников**

**олимпиад, конференций, конкурсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Междуна-родный  уровень | Всероссийский уровень | Региональный уровень | Муниципальный уровень | Всего |
| Олимпиады | 1 победитель  13 призера  31 участников | 34 победителей  16 призеров  125 участников | 1 победитель  1 призер  11 участников | 3 призера  46 участников | 36 победителей  33 призеров  213 участников |
| Конкурсы | 3 победителя  14 призеров  179 участников | 30 победителей  10 призеров  109 участников | 1 победитель  2 призера  13 участников | 10 победителей  8 призера  55 участников | 44 победителя  34 призеров  356 участников |
| НПК | 1 победитель  3 призера  4 участника | 3 призера  3 участника | 2 победителя  2 призера  12 участников | 2 победитель  1 призер  4 участников | 5 победителей  9 призеров  23 участника |
| Спортивные соревнова-ния |  |  |  | 5 победителей  10 призеров  44 участников | 5 победителей  10 призеров  44 участников |
| **Всего:** | 5 победителей  30 призеров  214 участников | 64 победителя  29 призеров  237 участников | 4 победителя  5 призеров  36 участников | 17 победителей  22 призера  149 участника | **90** победителей  **86** призеров  **636** участников |

Также следует отметить активное результативное участие школьников в таких мероприятиях, как городская программа деятельности «Радуга друзей», городском фестивале добровольчества «Доброму везде добро!». В городских соревнованиях среди учебных заведений г. Белово ученица 10 класса, Сивкова Евгения, заняла 1 место по стрельбе из пневматической винтовки и 1 место по разборке/сборке АК-74. В городском туристском слете «Золотая осень» 1 место в старшей группе заняла ученица 10 класса, Таргаева Екатерина, 1 место в младшей группе заняла ученица 7 «А» класса, Надуткина Ярослава. В областном конкурсе сочинений, посвященном 75-летию Кемеровской области, приняли участие учащиеся 5 и 6 классов (Максименко Е., Буренок В., Елизарова М., Шевелкина В., Максимова Е., Белова А.). Белова А. (5 «В» класс) и Буренок В. (6 «А» класс) заняли призовые места в муниципальном этапе конкурса. Работа Беловой А. прошла в областной этап, за что ученица была награждена грамотой департамента образования Кемеровской области.

Педагоги совместно с учащимися продолжают участвовать в работе Малой Академии наук на базе МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово». Ученица 5 «В» класса, Белова Арина, успешно занимается исследовательской деятельностью. Среди ее достижений победа в городской краеведческой конференции, посвященной Дню города Белово и году Экологии «Самый лучший город на земле», победа на XIV Городской научно-практической конференции «Молодежь. Образование. Наука», II место на IV Городской научно-исследовательской конференции Малой Академии Наук, победа на II Региональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНиЯ» регионального отделения общероссийской МАН «Интеллект будущего», победа в Областной научно-практической конференции исследовательских работ школьных образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2018», победа XI Международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании».

Учащиеся школы активно участвуют в городских и поселковых мероприятиях. Так, ученица 9 «А» класса, Иштыкова Ксения, стала призером муниципального конкурса «Классный лидер». Учащиеся 8 «Б» класса стали победителями в номинации «Самый дружный класс» муниципального конкурса «Самый классный класс». В городском мероприятии, посвященном Международному Дню Мира, в номинации «Письмо счастья» ученица 5 «В» класса, Белова Арина, заняла 3 место.

Ученица 6 «А» класса, Шевелкина Виолетта, представила свои творческие работы в 20 конкурсах декоративно-прикладного искусства, в большинстве из них имеет дипломы победителя и призера.

**Результаты ОГЭ выпускников 2018 года**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (утв. приказами Минобразования России от 26.12.2013 №1400, от 25.12.2013 №1394) с изменениями.

**Сравнение результатов ОГЭ за 3 года**

**(% учащихся, подтвердивших и повысивших годовую отметку)**

**Количество участников и качество сдачи ОГЭ – 2018**

Анализируя результаты диаграмм можно увидеть, что в 2018 году:

- отсутствуют неудовлетворительные отметки по географии, физике, английскому языку;

- достаточно высокое качество знаний учащиеся показали по географии (83%), английскому языку (50%), математике (53%);

- подтвердили и повысили свои отметки за год большей частью по географии, русскому языку, математике, биологии.

Низкий уровень результатовпо предметам по выбору (литературе, истории, информатике) обусловлен особенностями содержания КИМов для 9 классов и недостаточным уровнем подготовки учащихся к ГИА.

После повторной пересдачи экзаменов выяснилось, что на дополнительный период прохождения ГИА (сентябрь) остаются 9 выпускников 9-х классов. Остальные 40 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

По предварительным заявлениям учащихся осуществлен набор в 10 класс социально-экономического профиля в количестве 20 человек. Остальные выпускники остановили свой выбор на образовательных учреждениях СПО.

**2.2. Анализ деятельности школы**

**по совершенствованию воспитательной системы**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 16 города Белово осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Целью воспитательной работы школы за отчетный период являлось обеспечение непрерывного педагогического процесса в урочной и внеурочной деятельности, направленного на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития, обеспечение их социальной успешности, развития творческих способностей, саморазвития и самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В прошедшем учебном году школа решала следующие ***воспитательные задачи***:

* организовать систему мероприятий по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, гордости за свой народ, страну, город, школу, уважения к их истории и культуре;
* координировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;
* формировать у учащихся представление о безопасном и здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся, повышать их экологическую культуру;
* организовать отчетность классных руководителей по выполнению планов внеурочной деятельности, контроль за уровнем качества воспитательной работы с учащимися класса.

В системе дополнительного образования занималось 357 воспитанников, что составило 64% от числа всех учащихся. Проведенный анализ показал, что число учащихся, занятых в свободное время в кружках по интересам, спортивных секциях, составило:

- на начальном уровне обучения – 58%,

- на основном уровне обучения – 55%,

- на среднем уровне обучения – 41,5%.

*Начальное общее образование:*

спортивные секции – 44 человека

музыкальная школа – 38 человек

художественная школа – 14 человек

танцевальные кружки – 36 человек

школа английского языка – 12 человек

Воскресная школа – 9 человек

*Основное и среднее общее образование:*

спортивные секции – 88 человека

музыкальная школа – 17 человек

художественная школа – 16 человек

танцевальные кружки – 46 человека

театральная студия – 4 человека

школа английского языка – 22 человек

Воскресная школа – 7 человек

Малая Академия Наук – 1 чел

Туристический кружок – 3 человека

Следует отметить, что 12% учащихся посещали школьные общественные объединения:

* Юные инспектора движения – 14 человек;
* Волонтёрский отряд «Данко» - 20 человек;
* Дружина юных пожарных – 10 человек;
* Поисковый отряд им. Дмитрия Петровича Тузовского – 12 человек;
* КВН «16 созвездие» - 10 человек.

Мониторинг выбора занятий в свободное время учащимися показал, что 76% учащихся школы посещают различные секции и кружки.

**Выбор занятий в свободное время**

Исходя из анализа занятости учащихся в свободное от учебы время, необходимо отметить, что наравне с секциями и кружками по интересам в школе развивается деятельность школьников в общественных объединениях и организациях. Это позволяет решать задачу развития у них активной гражданской позиции, формирования навыков общественной деятельности, коммуникативные навыки, что отражено в требованиях к результатам воспитательной работы школы в ФГОС ОО.

В соответствии со стандартами были реализованы программы внеурочной деятельности в начальных классах, указанные в таблице. Реализация данных программ позволила расширить воспитательную систему в школе, обеспечить большей занятостью учащихся. Программы направлены на развитие УУД у учащихся начальной и основной школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План внеурочной деятельности учащихся начального общего образования***  ***(1-4 классы)*** | | | | | | | | |
| ***Направления развития личности*** | ***Наименование рабочей программы*** | | Количество часов в неделю | | | | | |
| **1-е**  **классы** | **2-е**  **классы** | | **3-и**  **классы** | **4-е классы** | **Всего** |
| *Спортивно-оздоровительное* | Подвижные игры | | 2 | 2 | | 2 | 2 | **20** |
| *Духовно-нравственное* | Я - гражданин России | | 1 | 1 | | 1 | 1 | **10** |
| *Социальное* | Тропинки к самому себе | | 1 | 1 | | 1 | 1 | **7** |
| Юный инспектор движения | |  | 1 | | 1 | 1 | **4** |
| *Общеинтеллек-туальное* | Риторика | | 1 |  | |  | 1 | **3** |
| Логика | |  |  | |  | 1 | **2** |
| Чтение. Работа с текстом | | 1 | 1 | | 1 |  | **8** |
| Шахматы | | 1 | 1 | | 1 | 1 | **4** |
| Мы дружим с математикой | | 1 | 1 | | 1 |  | **8** |
| *Общекультурное* | Декоративное творчество | | 2 |  | | 2 | 2 | **14** |
| Красота своими руками | | 1 | 1 | | 1 | 1 | **8** |
|  | | ИТОГО: | | |  | | | **110** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План внеурочной деятельности учащихся основного общего образования***  ***(5-7 классы)*** | | | | | |
| ***Направления развития личности*** | ***Наименование рабочей программы*** | Количество часов в неделю | | | |
| **5 – е классы** | **6 – е классы** | **7 – е классы** | **Всего** |
| *Спортивно-оздоровительное* | Волейбол | 2 | 2 | 2 | **12** |
|  | Лыжи | 2 |  |  | **4** |
| *Духовно-нравственное* | Юный патриот |  | 2 | 2 | **4** |
| *Социальное* | Юный инспектор движения | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Подросток и закон |  | 1 | 1 | **5** |
| *Общеинтеллекту-альное* | Британия от А до Я |  |  | 1 | **2** |
| Моя экологическая грамотность | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Занимательная лингвистика | 1 | 1 | 1 | **6** |
| *Общекультурное* | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Мультимедийные технологии | 1 | 1 |  | **5** |
| Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **ИТОГО:** | |  | | | **60** |

**Приоритетные направления воспитательной работы школы**

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

* интеллектуально-познавательное воспитание;
* патриотическое воспитание;
* спортивно-оздоровительное направление в воспитании;
* эстетическое воспитание;
* информационно-просветительское направление.

Основной целью деятельности всех классных руководителей с классными коллективами в отчетный период было формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Достоинством воспитательной системы в работе классных руководителей является ее направленность на взаимодействие с родителями учащихся, особенно это характерно для начальных классов школы. Привлечение родителей к осуществлению воспитательной работы школы позволяет значительно повысить уровень грамотности родителей в вопросах воспитания, объединить усилия, выработать единые требования к воспитанности учащихся в семье и школе.

Для достижения поставленных целей эффективным оказалось планирование мероприятий в плане воспитательной работы по месячным циклам. Это позволило сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. Так в сентябрь прошел месячник безопасности, в октябре – акция «Спорт вместо наркотиков», в ноябре – месяц семейной культуры, в декабрь – месяц пропаганды здорового образа жизни, январь и февраль стали месячниками боевой славы. В мартем организовывались творческие мероприятия, а в апреле – мероприятия по очистке территории посёлка. В мае подводились итоги деятельности школьного коллектива.

В нашей образовательной организации стало традицией проведение единых классных часов: «Урок чистой воды», «Богатство, которое не купишь – здоровье», «Урок мужества». Единый классный час – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня по специальному расписанию для всех учащихся школы представляется материал по теме (художественное слово, музыка и видеоряд, благодаря соединению которых достигается особый эмоциональный эффект воздействия на сердца воспитанников). Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней принимают участие большинство учащихся.

**Работа с общественностью**

Наше образовательное учреждение принимает активное участие в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ОГИБДД МОВД «Беловский».

Три раза в год отряд ЮИД совместно с волонтёрами проводят акции «ГАИ и ЮИД – содружество ради жизни», во время проведения акций водителям и пешеходам вручаются памятки, буклеты и брошюры, пропагандирующие безопасное поведение на дорогах, как со стороны водителей, так и пешеходов.

Отряд ЮИД МБОУ СОШ №16 города Белово ежегодно принимает участие в профильной смене и областном фестивале «Безопасное колесо», является постоянным участником всех конкурсов, которые проводит администрация города, ОГИБДД МОВД «Беловский» и управление образования Администрации Беловского городского округа, ребята всегда занимают призовые места.

Ведётся также активное сотрудничество с Управлением по делам молодёжи Беловского городского округа, Дворцом творчества детей и молодёжи города Белово и образовательными учреждениями города.

**Общественная работа учащихся школы**

**(детское волонтерское движение, ЮИД и др. детские добровольческие организации)**

Волонтеры нашей школы активно поддерживают и принимают участие во всех акциях добровольческих инициатив, выдвигаемых АБГО и Губернатором КО: «Кузбасский лес», «Чистые реки - чистые берега», «Мы чистим мир», *«*Будущее без наркотиков», «Неделя добра» и др.

Волонтеры постоянно принимают участие в школьных и поселковых мероприятиях:

* субботники по благоустройству поселка;
* акции, посвященные Дням экологической безопасности (Дню леса, Дню здоровья, Дню Земли);
* посадка деревьев.

Кроме того волонтеры участвуют в тимуровском движении: забота о ветеранах, помощь им на дому и приусадебных участках.

Здоровьесберегающая деятельность стала одним из главных направлений воспитательной работы школы, что нашло своё отражение в развитии детского волонтёрского движения, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников.

Согласно плану Департамента образования и науки Кемеровской области в целях развития подросткового волонтерского движения в Кузбассе с 24 по 31 марта 2018 года ГОО «Кузбасский РЦППМС» была проведена областная профильная волонтерская смена с лидерами областного движения «Альфа-Кузбасса». В работе смены приняли участие 170 волонтеров из 31 муниципального образования Кемеровской области. В том числе добровольцы волонтерского отряда «ДАНКО»:  учащиеся 10 класса Медведкова Анастасия, Егорова Анастасия, Бурлакова Яна.

В школе разработан план патриотических мероприятий и мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В начале сентября был организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»), разработаны и введены в действие локальные акты, должностные инструкции. Проведены классные часы: «Что такое терроризм?» (5 класс); «Всемирный день борьбы с терроризмом» (7 класс), беседа «Терроризм - это зло» (8 класс); литературно- музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной» (9-11 класс).

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 4 сентября 2017 года – в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом, на территории школы прошел традиционный митинг, посвященный 13-ой годовщине памяти жертв Беслана, а так же почтили память выпускника школы Дмитрия Тузовского.

- 3 октября состоялось отчётное мероприятие поискового отряда имени Д.П. Тузовского. (Приглашенные гости: Начальник МВД по Беловскому району, заместитель руководителя ТУ посёлка Инской, руководитель ветеранов МВД города Белова и Беловского района.)

- 15 февраля  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день прошло ряд городских мероприятий патриотической напрвленности, на которых наши школьники проявили себя:

* В городских соревнованиях, по стрельбе из п/винтовки и разборке-сборке АК-74 среди учебных заведений Беловского городского округа, отличились учащаяся 10 кл Сивкова Евгения, получив 1й юношеский разряд.
* Состоялся митинг «Памяти» посвященный 29-й годовщине со дня вывода войск с территории Афганистана. На этой войне погибли ученики нашей школы – Сергей Малыш и Дмитрий Тузовский.  Учащиеся почтили память погибших минутой молчания.
* Одержали победу в общепоселковой игре «Брейн-ринг» среди учащихся пгт. Инской, посвященной 75-летию Кемеровской области «Люблю и знаю свой Кузбасс!» с участием воинов-интернационалистов.
* Уроки  мужества  на  тему  «Горячие сердца».
* 20 февраля в рамках проведении месячника «БОЕВОЙ СЛАВЫ»  и Дня защитника Отечества  в МБОУ СОШ №16 состоялось торжественное открытие мемориальной доски в честь ветеранов ВОВ, директоров школы, педагогов  - Скобелева Лавра Петровича, Ронжина Николая Хрисанфовича.  У крыльца школы собрались ученики, жители и гости поселка, чтобы почтить память педагогов. В торжественной церемонии, посвященной открытию мемориальной доски, также приняли участие, Депутат городского совета народных депутатов Валерий Михайлович Яцков, заместитель начальника территориально управления пгт. Инской Светлана Игоревна Малалиева, Василий Анатольевич Самойлов (внук Скобелева Л.П.), Алла Николаевна Елисеева (дочь Ронжина Н.Х.).
* 20 марта в МБОУ СОШ № 16 состоялось мероприятие, посвященное юбилею комсомольской организации, на которое был приглашен председатель Беловского городского отделения Кемеровской регионального общественного движения "Ветераны комсомола" Чирков Николай Константинович и другие почетные гости.   
  В ходе мероприятия учащиеся 6-10 классов рассказали гостям и зрителям об истории комсомола и его деятельности в годы Гражданской войны, Великой отечественной войны и мирный период 50-80-х годов. Прозвучала комсомольская песня в исполнении учащихся 6 "А" класса. Воспоминаниями о своей комсомольской юности поделилась Галина Михайловна Люкшина, ветеран педагогического труда. А учителя начальных классов, в прошлом активные комсомолки, Ирина Алексеевна Конева и Татьяна Александровна Попович показали инсценировку торжественного приема в комсомол. На этом мероприятии состоялось  награждение участников (Коянкина М., 9 кл., Шепков Н., 7 кл., Устюжанина М., 5 кл., Максимова Е., 5 кл., Буренок В.,6 кл., Гиричева Е. 4кл., Пономарева  Е., 4 кл., Алиева З., 4 кл.) и победителей (Белова А.,5 кл. -1 место, Юрчишина А., 4 кл. - 2 место, Агафонова П. 4 кл. - 3 место)  школьного этапа городского конкурса творческих работ "История комсомола - история моего города". Все участники конкурса были награждены грамотами и ценными подарками.
* 26 апреля в Кемерове стартовал кузбасский этап всероссийской акции «Вахта Памяти — 2018», где принял участие поисковый отряд им. Дмитрия Тузовского.
* 18 мая в городе Белово прошла городской фестиваль добровольчества «Доброму везде добро!».

В 2018 году две ученицы нашей школы по результатам собственных достижений получили путевки в **Международный детский центр «Артек»:** отличницы, бойцы поискового отряда имени Тузовского, ЮИДовцы: Катанаева Татьяна (вторая смена: «Экология слова») и Белова Арина (третья смена «Астероид №1956»)

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы по следующим направлениям:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и Совета отцов. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с отделением полиции пгт Инской, Межмуниципального отдела МВД России и Территориальным управлением. Совместно с инспекторами КДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов (инспектором ПДН) с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

**Сотрудничество с родителями**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Активная жизненная позиция председателя Управляющего совета школы О.В. Бервальд и председателя общешкольного родительского комитета играет важную роль во взаимодействии семьи и школы.

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. В 2018 году мониторинг удовлетворенности потребителей качеством обучения составил 89,2%. Опрошено было около 90% родителей учащихся школы.

Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем.

Неоценима помощь родителей в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы, а также в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.

В мае 2018 года педагог-психолог выступила на общем родительском собрании будущих первоклассников с темой «Готовность ребенка к обучению в школе», в ходе которого осветила критерии готовности ребенка к обучению в школе и указала на факторы, влияющие на процесс адаптации первоклассников. В завершении родители получили ответы на заданные вопросы.

**Работа классных руководителей**

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально–значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

-развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;

-рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Важным направлением воспитательной работы является здоровьесберегающая и экологическая деятельность, которую возглавляет И.А. Сухарева. Ею организованы классные часы, школьные конференции, акции и другие мероприятия, направленные на развитие у учащихся экологической культуры и здорового образа жизни.

Мануйлова Ю.В. курирует работу детского школьного отряда юных инспекторов движения.

Жуйкова И.Н. является руководителем волонтерского отряда «Данко», пропагандирующего здоровый образ жизни среди сверстников.

Среди классных руководителей выделяются своим творческим и ответственным отношением к работе с детским коллективом следующие педагоги:

-Мануйлова Ю.В., Зубан М.В., Евдокимова Д.Е. провели большую работу по адаптации первоклассников к школе и формированию у них активной позиции школьника.

- Зубан М.В., МудриченкоЛ.И. активно участвуют в приобщении учащихся и их родителей к традициям русского народа.

- Попович Т.А., Казанцева Е.Р., Конева И.А. уделяли внимание военно-патриотическому воспитанию учащихся. Ими был проведен цикл мероприятий к памятным датам.

- Сухотин Д.В., Сухарева И.А., классные руководители 8 «Б» и 9 «Б» классов, в этом учебном году большое внимание уделяли созданию благоприятного микроклимата в классе и формированию здорового образа жизни. Ими проводится работа с педагогами-психологами по адаптации воспитанников детского дома в школе.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

**2.3. Анализ работы по сохранению здоровья**

**участников образовательного процесса, формированию у них культуры**

**здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности**

Система здоровьесберегающей деятельности в школе осуществляется по четырём основным направлениям:

- организационно - управленческая деятельность;

- психолого-педагогическое сопровождение;

- образовательно - воспитательная деятельность;

- оздоровительно - профилактическая деятельность.

Организационно - управленческая деятельность предполагает разработку методических рекомендаций и программ, координирующих действия всех субъектов образовательного процесса в реализации здоровьесберегающих технологий, повышение квалификации педагогов, проведение семинаров, педагогических советов и создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения ведётся работа по адаптации учащихся, созданию психологической безопасности образовательной среды и развития психолого - педагогической культуры учащихся, педагогов, родителей.

Особое значение имеет психологическая поддержка здоровья учителя, от умений и возможностей которого быстро и эффективно восстанавливать своё душевное благополучие непосредственно зависит социально - психологическое здоровье учащихся.

В течение года социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся тематические беседы для детей «группы риска»: «Вредные привычки», «Курение – яд», «Мат – не наш формат», «Наркотики. Шаг в пропасть», «Три ступени, ведущие вниз», «Наркотики. Выбери жизнь». Различные тестирования: «Комфортность в школе», «Цветные письма», «Интересы в выборе профессии». Так же проводятся занятия с начальными классами: «Наш класс», «Чувства в школе», «Я тебя знаю» и др.

Ведется контроль за посещаемостью учащихся. С детьми и родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, с помощью которых корректируется поведение детей и отношения с родителями. С целью предупреждения девиантного поведения учащиеся вовлекаются во внеклассную работу, приглашаются на заседания Совета профилактики.

Важное место в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школы занимает деятельность педагога-психолога, которая направлена на создание благоприятного и безопасного психологического климата во время образовательного процесса, разрешение и предупреждение конфликтных ситуаций между субъектами образовательной деятельности, развитие учебной мотивации учащихся, помощь педагогам в работе по развитию УУД.

Работа педагога-психолога направлена на всех участников учебно-воспитательного процесса, а это - учащиеся, классные руководители, педагогический коллектив, родители.

***Работа с учащимися***

*Консультирование*

В течение учебного года за консультацией к педагогу-психологу самостоятельно обратилось 26 учащихся. Чаще всего причинами обращения являются сложности во взаимоотношениях со сверстниками, родителями и педагогами. Также детей волнуют вопросы собственного настроения, эмоций, поведения. Некоторые обращения связанны с отсутствием желания учиться или с тем, что есть иные затруднения в учебе.

*Коррекционная работа*

Коррекционная работа с учащимися строилась с соблюдением основных принципов работы педагога-психолога. В целом, на индивидуальную и коррекционную работу было выделено 194 часа. В ходе данной работы педагог-психолог применяет методы арт-терапии, сказкотерапии, куклотерапии. В процессе коррекционной и развивающей работы была достигнута положительная динамика в эмоционально-поведенческой сфере учащихся. Наблюдается тенденция снижения уровня агрессии, тревоги у учащихся, овладение коммуникативными навыками детьми, участвующими в коррекционной работе.

Показательными являются результаты, указывающие на повышение уровня адаптации учащихся первого класса.

*Просветительская и профилактическая работа*

Просветительская работа с учащимися была направлена на обучение навыкам управления своим настроением и поведением, умение видеть состояние другого человека и учитывать это в общении, умение выстраивать отношения и достойно решать конфликтные ситуации. Были проведены беседы на темы: «Мой класс – мои друзья», «Общение без лишних слов», «Жить здороВО», «Психологическая подготовка к сдаче с ОГЭ, ЕГЭ», «Конфликт. Как вырулить?»

Профилактическая работа с учащимися строилась с учетом актуальных проблем нынешних детей и подростков: тотальное увлечение гаджетами, социальными сетями, компьютерными играми. Педагог-психолог информировала детей о рисках подобного увлечения, а также рассказывала о здоровых и интересных альтернативах жизни в виртуальной реальности. Также проводилась работа, направленная на профилактику негативных явлений среди подростков (употребление ПАВ, противоправные действия, ранние половые отношения, ранняя беременность, заболевания, передающиеся половым путем). С целью профилактики суицидальных проявлений среди учащихся, были проведены профилактические жизнеутверждающие тренинги.

***Работа с классными руководителями***

*Консультирование*

В процессе взаимодействия с классными руководителями чаще всего освещались вопросы, связанные с необходимостью индивидуального подхода к тому или иному ребенку. Педагогом-психологом разрабатывались рекомендации для классных руководителей с учетом проведенной психодиагностической работы с учащимися. Кроме этого актуальными для консультаций классных руководителей были вопросы сотрудничества с родителями и коллегами. Некоторые классные руководители обращались с вопросами повышения профессиональной эффективности.

*Просветительская работа*

Просветительская работа с классными руководителями проводилась в рамках освещения актуальных психолого-педагогических методов и приемов работы учителя, направленных на оптимизацию взаимодействия с учащимися.

***Работа с педагогическим коллективом***

*Просветительская и профилактическая работа*

Педагог-психолог принимала участие в методическом совете «Профилактика профессионального выгорания педагогов». В ходе данного мероприятия было проведено диагностическое исследование уровня эмоционального выгорания педагогов. После обработки результатов тестирования педагоги индивидуально познакомились со своими показателями и получили рекомендации в соответствии с результатами. В процессе выступления педагог-психолог подробно осветила риски связанные с профессиональным выгоранием педагогов, а также предложила пути профилактики данного явления.

***Работа с родителями***

Одной из ключевых форм работы педагога-психолога является консультирование родителей. Именно во взаимодействии ребенок-родитель-психолог работа педагога-психолога является максимально эффективной. В течение года педагог-психолог провела 78 индивидуальных консультаций с родителями. Среди них первичные консультации, повторные консультации и консультации, включающие коррекционную работу.

Одной из эффективных форм просветительской и профилактической работы является участие педагога-психолога в родительских собраниях. В процессе выступлений освещались следующие вопросы: возрастные особенности детей, факторы, влияющие на учебную мотивацию, проблемы детско-родительских отношений, гиперактивность у детей, проблемы эмоционально-волевой и поведенческой сферы, учет индивидуальных особенностей ребенка. В 2017-2018 учебном году деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы и достигла положительных тенденций по всем направлениям.

Работа педагога-психолога позволила повысить грамотность педагогов и родителей в вопросах воспитания детей, гармонизации их отношений.

Устойчивый интерес, целеустремлённость и проявление волевых усилий в процессе реализации здорового образа жизни по результатам мониторинга 2018 года наблюдается у 65% учащихся. Этому способствует выполнение режимных моментов, введённых в учебно-воспитательный процесс: выполнение зарядки в начале занятий, регулярное посещение тренажёрного зала.

**2.4. Анализ работы школы**

**по обес­печению доступности среднего образования**

В школе на протяжении нескольких лет налажена работа с семьями, принявшими на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время школу посещают 14 опекаемых детей. Кирсанова Е.Ю., уполномоченная органа опеки и попечительства, тесно сотрудничает с отделом опеки и попечительства МУ «Управление образования Администрации Беловского городского округа» и поддерживает постоянную связь с опекунами (попечителями), приемными родителями. Дважды в год проводится обследование жилищно-бытовых условий опекаемых (подопечных), приемных детей, оказывается помощь в организации досуга детей: зимой – развлекательные поездки в цирк на новогодние представления, летом – отдых в загородных оздоровительных лагерях.

В 2017-2018 учебном году 11 учащихся по состоянию здоровья находились на индивидуальном обучении на дому. Трое ребят осваивали образовательные программы с помощью дистанционных образовательных технологий. Все учащиеся переведены в следующий класс. Качество обученности школьников, находящихся на домашнем обучении составляет 50%.

В целях оказания помощи в подготовке к школе детей, не посещающих дошкольные учреждения, в период с февраля по апрель учителями начальных классов ежегодно проводятся подготовительные занятия, организована работа педагога-психолога по выявлению уровня готовности ребенка к школе и оказанию консультативной помощи родителям.

**2.5. Анализ работы школы с педа­гогическими кадрами**

В 2017-2018 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Вакансию заполняли учителя – внешние совместители (1 учитель физики, 2 учителя математики, 1 учитель технологии, 2 учителя истории). Средняя педагогическая нагрузка учителей составляла 25 часов (1,4 ставки). В сравнении с предыдущими годами нагрузка незначительно повысилась, что свидетельствует о грамотной административной работе по распределению нагрузки и штатной расстановке кадров, с одной стороны, и недостатке педагогических кадров, с другой стороны.

**Средняя педагогическая нагрузка учителей (в часах)**

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС ОО. Согласно плану, были изучены нормативные документы, внесены изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Педагоги школы прошли обучение на семинарах по данной тематике на базе КРИПКиПРО, МБУ ДПО(ПК)С «Информационно-методический центр города Белово».

Методической темой школы в 2017-2018 учебном году являлась тема «Контрольно-оценочная деятельность педагогов в рамках реализации ФГОС ОО. В школе проведены методические советы по темам «Актуальные вопросы образования», «Виды и формы контроля качества обученности в начальной школе», «Реализация требований ФГОС в части организации контрольно-оценочной деятельности в ОО». Таюшовой Н.Б., заместителем директора по УВР, были представлены теоретические аспекты данных вопросов, проанализированы результаты. Своим опытом организации деятельности по рассматриваемым вопросам поделились Кирсанова Е.Ю., учитель технологии, Семенова Н.К., учитель ИЗО, Белова О.А., учитель русского языка и литературы, Казанцева Е.Р., учитель начальных классов. В два этапа, в январе и феврале 2018 года, в нашей школе проведен методический совет, посвященный вопросам профилактики профессионального выгорания педагогов. На котором школьный психолог – Лисова Н.С. провела диагностическое тестирование педагогов, провела психологические тренинги, познакомила педагогов с методиками быстрой реабилитации. По результатам анализа диагностического тестирования с педагогами проведена индивидуальная консультативная работа.

В декабре 2017-18 учебного года на базе МБОУ СОШ №16 города Белово прошло большое городское мероприятие – заседание городской педагогической студии «Оценка предметных и метапредметных результатов в основной школе. Система работы школьных МО». Присутствовало 26 педагогов города. Таюшова Н.Б., зам. директора по УВР, представила презентацию школы, рассказав о педагогическом коллективе, контингенте обучающихся, достижениях школы за последние годы. Отметила, что 8 декабря у школы был шестидесятилетний юбилей. Шкуренко Т.А., зам. директора по УВР, рассказала об организации методической работы школы по системе оценивания предметных и метапредметных результатов в основной школе, о деятельности школьных МО в данном направлении. Педагоги посетили открытые уроки, представленные учителями школы. Так, на уроке истории в 5 классе Голубович Н.В. рассказывала об устройстве общества Древней Индии, представив различные формы контроля и оценивания. Учитель информатики Олейникова М.С. поделилась опытом организации работы обучающихся по оцениванию в системе Гугл. Семенова Н.К., учитель ИЗО, провела урок по теме «Хохлома», обратив внимание присутствующих на структуру урока по ФГОС и формы оценивания достижений обучающихся. Мастер-класс «Особенности оценивания проектов в основной школе» для учителей провела Белова О.А., учитель русского языка, предложив оценить презентации проектов обучающихся 5 класса. Гостям были представлены проекты по теме «Любимые сказки Пушкина», среди которых были исследовательская работа, иллюстрированный словарь и мероприятие по сказкам для воспитанников детского сада. В ходе обсуждения были выявлены наиболее значимые моменты, на которые следует обратить внимание при подготовке и защите проекта для успешного его оценивания. Мини-проект «Новогодний сувенир», проведенный Кирсановой Е.Ю., учителем технологии, позволил педагогам поучаствовать в  создании бумажной елочки – символа приближающегося праздника. Иванова Галина Анатольевна и Шмакова Елена Александровна, методисты МБУ ИМЦ подвели итог семинара, отметив важность обсуждаемой темы, практическую значимость мероприятия. Участники семинара поблагодарили выступавших педагогов за проделанную работу и радушное гостеприимство.

Ежегодно педагоги школы выступают с обобщенным опытом для педагогогического сообщества Кузбасса, используя ВКС-связь. В этом учебном году свой опыт представили Белова О.А., Конева И.А., Попович Т.А., Семенова Н.К., Казанцева Е.Р., Таюшова Н.Б.

В 2017-2018 учебном году в школе реализация инновационной деятельности осуществлялась по следующим направлениям: 1) предпрофильная подготовка 8-9-х классов, профильное обучение на уровне среднего общего образования; 2) внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; 3) дистанционное обучение.

Таюшова Н.Б., зам.директора по УВР и Белова О.А., учитель русского языка и литературы, обобщили опыт работы, представив его на Международной научной конференции «Инновации в технологиях и образовании» (ФГБОУ ВПО КемГУ) где получили высокую оценку. Оксана Алексеевна получила Благодарность за высокое профессиональное мастерство, творческий подход к делу, активную работу в городской Малой академии наук и подготовку неоднократных победителей НПК. Педагог входит в состав жюри региональной конфекренции «НЬЮТОНиЯ» регионального отделения Общероссийской МАН «Интеллект будущего» и международной конференции «Инновации в технологиях и образовании».

Вязникова Н.Н., учитель математики, отмечена дипломом победителя II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Я – учитель» в номинации «Методическая находка», является экспертом Центра мониторинга качества образования Кемеровской области по проверке ОГЭ по математике.

Конева И.А., учитель начальных классов, отмечена благодарственным письмом Администрации Беловского городского округа за качественную подготовку обучающихся к городской предметной олимпиаде младших школьников.

Сухарева И.А., учитель биологии, стала победителем международного конкурса «Мой успех».

Савченко Е.А., учитель начальных классов, заняла 1 место в международном конкурсе «Методические основы формирования навыка чтения у младших школьников», 1 место во всероссийском тестировании «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», приняла участие в ряде вебинаров и онлайн-конференцийна сайте корпорации «Российский учебник».

Учителя физкультуры Остащенко Т.А. и Ерин С.А. имеют грамоты за лучшие результаты при сдаче нормативов ГТО и участии в городских спортивных соревнованиях.

По итогам аттестации педагогических и руководящих кадров в 2017-2018 учебном году два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию. Три педагога получили I квалификационную категорию. Пять педагогов успешно прошли аттестационные испытания на соответствие занимаемой должности. Этому способствовала методическая поддержка учителей со стороны администрации школы, активность самих педагогов по повышению своего профессионального мастерства и вовлечению учащихся к их результативному участию в конкурсном движении.

**2.6. Анализ работы школы по материально-техническому**

**и финансовому обеспечению образовательного процесса**

На улучшение материально-технической базы были использованы бюджетные средства, областная субвенция на учебные расходы, спонсорская помощь.

В течение 2017-2018 учебного года на данные средства:

* установили столешницы с бортиками на парты в кабинете химии на сумму 22500,00 рублей, механизм регулировки угла наклона столешниц в кабинетах начальных классов на сумму 52500,00 рублей, приобретены мячи волейбольные на сумму 2196,00 рублей, МФУ на сумму 19490,00 рублей в количестве двух штук;
* приобретены учебники и учебные пособия на сумму 132300,00 рублей, бланки строгой отчетности на сумму 9109,60 рублей;
* израсходовано на обслуживание оргтехники –6534,00 рубля, обновление лицензионных программ – 14850,00 рублей, хозяйственные нужды – 16581,61 рубль;
* преподаватели и администрация школы прошли курсы повышения квалификации –30049,48 рублей, медосмотр – 73950,00 рублей;
* израсходовано на обслуживание школьного транспорта – 49724,11 рублей, ГСМ – 36676,22 рублей;
* для улучшение материальной базы в школьную столовую приобретен мармит универсальный на сумму 59800,00 рублей (на средства спонсорской помощи и местного бюджета).