|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН** Заместитель начальникапо финансово-экономическойдеятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Кислицына  Главный специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Мельникова |  **СОГЛАСОВАН** Начальник МКУ «Управление образования  города Белово» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Я. Шафирко |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

**ГОРОДА БЕЛОВО»**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **ПРИНЯТ**Педагогический советМБОУ СОШ № 12 города БеловоПротокол № 1от « 30 » августа 2016 г.**УТВЕРЖДЕН** Директор МБОУ СОШ №12города Белово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Бурлаков Приказ № 124 от « 01 » сентября 2016 г.   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выпискаиз основной образовательной программыначального общего образованияМБОУ СОШ №12 города БеловоПриказ №120 от 01.09.2014 г.Изменения, дополненияПриказ № 124 от 01.09.2016 г. |

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(1 – 4 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 А** | **1****Б** | **1 В** | **2 А** | **2** **Б** | **2** **В** | **3 А** | **3** **Б** | **3** **В** | **4 А** | **4** **Б** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **55** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **44** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **44** |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **22** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33** |
| **Итого**  | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **24** | **24** | **249** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** |  |
| Математика и информатика | Информатика  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Грамотей*  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **6** |
| *Математическая мозаика* |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| *Веселая информатика* |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **21** | **21** |  |  |  |  |  |  |  |  | **63** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **208** |

**1 –4 классы: 254 / 17 / - - 271**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выписка** из основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 12 города БеловоПриказ № 120 от 01.09. 2014 г.Изменения, дополненияПриказ № 124 от 01.09.2016 г. |

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5-7 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы**  | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **5 А** | **5 Б** | **5 В** | **6 А** | **6 Б** |  **6 В** | **7 А** | **7 Б** | **7 В** |
|  | *Обязательная часть*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | **45** |
| Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **24** |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |
| Общественно-научные предметы  | История России  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Математика и информатика  | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | **30** |
| Алгебра  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | **1,5** |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **28,5** | **28,5** | **28,5** | **29** | **29** | **29** | **30** | **30** | **30** | **262,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** |  |
| Естественно-научные предметы | Биология |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **3** |
| *Смысловое чтение* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **6** |
| *Секреты орфографии и пунктуации* |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| *Начальный курс геометрии* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **6** |
| *Решение текстовых задач по математике* |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| *Информация вокруг нас* | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | **1,5** |
| *В мире информатики* |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| *Государственные символы Российской Федерации* |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| *По странам и континентам* |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| *Основы цветоведения* |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **35** | **35** | **35** | **300** |
| Деление на подгруппы при изучении отдельных предметов | Иностранный язык | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Информатика  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| **Всего:** | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | **33** |

**5 – 7 классы: 268,5 / 31,5 / 33 – 333**

**Основное общее образование (8-9 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **8****А** | **8****Б** | **8****В** | **9****А** | **9****Б** | **9****В** | **Всего**  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **15** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Искусство (Музыка) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Технология | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| **Итого:** | **31** | **31** | **31** | **30** | **30** | **30** | **183** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент**  | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| История |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Искусство (Музыка) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | **1,5** |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | **1,5** |
| Технология (черчение и графика) | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Компонент образовательного учреждения** **(6-дневная учебная неделя)** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
| *Решение задач по химии* | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| *Решение текстовых задач по математике* | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| **Предпрофильная подготовка:*****Ориентационный курс*** *«Твоя профессиональная карьера»* | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| ***Элективные курсы:****«Стилистика. Текст как речевое произведение»* |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
|  *«Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах»* |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
|  *«Актуальные проблемы современной истории»* |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
|  *«Познание мира по картам»* |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| *«Физика. Человек. Окружающая среда»* |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **216** |
| Деление на подгруппы при изучении отдельных предметов | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| Технология | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| **Всего:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |

**8 – 9 классы: 198 / 18 / 30 - 246**

 **5 – 9 классы: 466,5 / 49,5 / 63 - 579**

**Среднее общее образование в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов**

**(10-11 классы)**

**Физико-математический профиль**

**10 «А» класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Базовые учебные предметы** Русский язык | 1 |
|  Литература | 3 |
|  Иностранный язык  | 3 |
|  История | 2 |
|  Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
|  Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
|  Физическая культура | 3 |
|  ОБЖ | 1 |
| **Всего:** | **19** |
| **Профильные учебные предметы** Математика | 6 |
|  Физика | 5 |
| **Всего:** | **11** |
| **Итого:** | **30** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент**  | **2** |
| Русский язык  | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
|  **Компонент образовательного учреждения**  | **5** |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| *Основы русской словесности (от слова к словесности)* | 1 |
| *Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей* *математики (математика)* | 1 |
| *Методы решения физических задач (физика)* | 1 |
| **ИТОГО** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |
| Деление на подгруппы при изучении отдельных предметов | 1. Иностранный язык
2. Информатика и ИКТ
 | 34 |
| **Всего:** | **7** |

 **34 / 3 / 7 - 44**

**Социально-гуманитарный профиль**

**10 «Б» класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Базовые учебные предметы** Литература | 3 |
|  Иностранный язык  | 3 |
|  Математика | 4 |
|  Экономика | 1 |
|  Физика | 2 |
|  Химия | 1 |
|  Искусство (МХК) | 1 |
|  Физическая культура | 3 |
|  ОБЖ | 1 |
| **Всего:** | **19** |
| **Профильные учебные предметы** Русский язык | 3 |
|  История | 4 |
|  Обществознание | 3 |
|  Право | 2 |
| **Всего:** | **12** |
| **Итого:** | **31** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент**  | **2** |
| География  | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
|  **Компонент образовательного учреждения**  | **4** |
| Биология  | 1 |
| *Основы русской словесности (от слова к словесности)* | 1 |
|  *Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей*  *математики (математика)* | 1 |
| *Россия в мировых войнах (история)* | 1 |
| **ИТОГО** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |
| Деление на подгруппы при изучении отдельных предметов | 1. Иностранный язык
2. Информатика и ИКТ
 | 31 |
| **Всего:** | **4** |

 **34 / 3 / 4 - 41**

**Физико-математический профиль**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Базовые учебные предметы** Русский язык | 1 |
|  Литература | 3 |
|  Иностранный язык  | 3 |
|  История | 2 |
|  Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
|  Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
|  Физическая культура | 3 |
|  ОБЖ | 1 |
| **Всего:** | **19** |
| **Профильные учебные предметы**Математика | 6 |
|  Физика | 5 |
| **Всего:** | **11** |
| **Итого:** | **30** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент**  | **2** |
| Русский язык  | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
|  **Компонент образовательного учреждения**  | **5** |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| *Основы русской словесности (от слова к словесности)* | 1 |
|  *Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей*  *математики (математика)* | 1 |
|  *Методы решения физических задач (физика)* | 1 |
| **ИТОГО** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |
| Деление на подгруппы при изучении отдельных предметов | 1. Иностранный язык
2. Информатика и ИКТ
 | 34 |
| **Всего:** | **7** |

 **34 / 3 /7 - 44**

**10 – 11 классы: 102 / 9 / 18 - 129**

 **Приложение** к учебному плану

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Саркисян Яна Александровна, 1 «В» класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5 |
| Литературное чтение | 1,75 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  |
| Математика и информатика | Математика  | 1,75 |
| Информатика  |  |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 0,25 |
| Музыка  | 0,25 |
| Технология  | Технология  | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| **Итого**  | **8** |

Михайлов Роман Дмитриевич, 4 «Б» класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 1,25 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0,75 |
| Математика и информатика | Математика  | 1,5 |
| Информатика  | 0,25 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,25 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 0,25 |
| Музыка  | 0,25 |
| Технология  | Технология  | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| **Итого**  | **8** |
| ***Дистанционное обучение****Русский язык**Литературное чтение**Математика* | 211 |
| **Итого**  | **4** |
| **Всего**  | **8/4** |

Шимин Александр Александрович, 7 «Б» класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов**  |
|  | *Обязательная часть*  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 2 |
| Литература  | 0,75 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык |  |
| Родная литература  |  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 0,75 |
| Общественно-научные предметы  | История России  | 0,25 |
| Всеобщая история | 0,25 |
| Обществознание  | 0,25 |
| География  | 0,5 |
| Математика и информатика  | Математика  |  |
| Алгебра  | 1,75 |
| Геометрия  | 1 |
| Информатика  | 0,25 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России  |  |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | 1 |
| Биология  | 0,25 |
| Химия  |  |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 0,25 |
| Музыка  | 0,25 |
| Технология  | Технология  | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 0,25 |
| ОБЖ |  |
| **Итого** | **10** |
| ***Дистанционное обучение****История России**Обществознание* | 11 |
| **Всего**  | **2** |
| **Итого**  | **10/2** |

Замятин Виктор Алексеевич, 8 «А» класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 0,5 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика | 2,5 |
| Информатика и ИКТ | 0,25 |
| История | 0,5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,25 |
| География | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Химия | 0,5 |
| Биология | 0,25 |
| Искусство (Музыка) | 0,25 |
| Искусство (ИЗО) | 0,25 |
| Технология | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 |
| **Всего** | **10** |

Хабаров Алексей Викторович, 8 «В» класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 0,5 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика | 2,5 |
| Информатика и ИКТ | 0,25 |
| История | 0,5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,25 |
| География | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Химия | 0,5 |
| Биология | 0,25 |
| Искусство (Музыка) | 0,25 |
| Искусство (ИЗО) | 0,25 |
| Технология | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 |
| **Всего** | **10** |

Семиненков Александр Викторович, 9 «В» класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| Иностранный язык | 0,75 |
| Математика | 2,5 |
| Информатика и ИКТ | 0,25 |
| История | 0,5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,25 |
| География | 0,5 |
| Физика | 0,5 |
| Химия | 0,5 |
| Биология | 0,25 |
| Искусство (Музыка) | 0,25 |
| Искусство (ИЗО) | 0,25 |
| Технология |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 |
| **Всего** | **10** |

**Распределение учебных часов по ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  | **Режим работы:** 6-дневная учебная неделя, две смены  |
| 1. | Количество классов – комплектов и обучающихся:1 - 45 - 910 – 11**Всего:** | Обучающиесяв классах | Обучающиеся на индивидуальном обучении | Всего |
|  Обучающиеся |  Классы |
| 11/31715/4133/78**29/808** | 24-**6** | **814** | **29** |
| 2. | Общее количество часов:1 – 45 – 910 – 11**Всего:** | Аудиторные часы | Индивидуальное обучение | Всего часов |
| 271579129**979** | 16/4 (д)40/2 (д)-**56/6 (д)** | **1035/6 (д)** |
| 3. | Урочные часы без деления:1 – 45 – 910 – 11**Всего:** | 254466,5102**822,5** | 16/4 (д)40/2 (д)-**56/6 (д)** | **878,5/6 (д)** |
| 4. | Деление на подгруппы при проведении уроков:1 – 45 – 910 – 11**Всего:** |  0 63 18 **81** |
| 5. | Групповые занятия, курсы по выбору: 1 – 4 | Курсы по выбору | Предпрофильная подготовка | Элективные курсы | Всего |
| Часы | Кол-вокурсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов |
| 17 | 3 |  |  |  |  | **75,5** | **29** |
|  | 5 – 9 | 37,5 | 11 | 3 | 1 | 9 | 5 |
|  | 10 – 11 |  |  |  |  | 9 | 9 |
|  | **Всего:** | **54,5** | **14** | **3** | **1** | **18** | **14** |
| 6. | Профильное обучение 10-11 **Всего:** | Профиль | Класс | Количество обучающихся |
| физ.-матем.соц.-гуманит.**2** | 10 «А», 11 10 «Б»**3** | 5028**78** |

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Белово» составлен с соблюдением следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1576).

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 №1/15).

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 №1/15).

6. Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями дополнениями).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

8. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 №413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

**Целью**учебного плана является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями.

 Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- состав учебных предметов;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и  учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11-х классов - 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом 6-дневной учебной недели (2-11 классы) и 5-дневной (1 классы).

Учебный план предусматривает деление классов на группы при изучении отдельных предметов (иностранный язык, информатика, технология) при наполняемости классов 25 человек.

**Учебный план для 1-7 классов** составлен **на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО**, состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей каждого класса, реализующих ООП НОО и ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

**Учебный план 8 – 11 классов** состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учтены такие принципы, как демократизм, гуманизм, дифференциация, многообразие и гибкость, единство, преемственность в обучении.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

**(1 - 4 классы)**

В соответствии с ФГОС начального общего образования через учебный план реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).

Учебный план составлен с учетом особенностей образовательных систем:

**- «Школа России» для 1-2-х классов;**

**- «Школа 2100» для 3-4-х классов.**

 Данные системы решают задачи начального общего образования:

- воспитание и развитие учащихся;

- овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности;

- освоение элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- освоение учащимися федерального государственного образовательного стандарта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов при изучении отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Так, в учебный план ***4-х классов*** включен предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** (далее ОРКСЭ) ***по 1 часу в неделю*** (всего 34 часа в год).

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

 Этот предмет не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась следующим образом.**

**Введен *учебный предмет «Информатика*» (в объеме *1 часа* в неделю) в 3-4-х классах,** который, содействует помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеиндивидуальных способностей учащихся.

Важнейшая роль, стоящая перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка и литературы. С этой целью введён ***курс по выбору*** ***«Грамотей» – 1 час в неделю*** во 2-3 классах***.*** Курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Курс ***«Математическая мозаика» - 1 час в неделю*** введен во 2-4 классах, что позволит обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

 Не менее важным фактором реализации данного курса является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Курс ***«Веселая информатика» по 1 часу*** во 2-х классах необходим для формирования у учащихся первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера. Школьникам предстоит познакомиться с основными свойствами информации, научиться приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач; они получат первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО**

**(5 - 7 классы)**

В соответствии с ФГОС основного общего образования через учебный план реализуется основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).

Учебный план для 5, 6, 7 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В **5-х классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России**». В учебном плане выделено по 0,5 часа в неделю (с целью эффективного изучения предмет будет изучен в 1-ом полугодии по 1 часу в неделю).

Цель данного предмета:воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного  гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- развитие представлений учащегося о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;

- формирование у учащихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В 6-7-х классах отдельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не введен. Однако, в 6-х классах данный модуль будет изучаться в рамках предмета «История», в 7-х классах - в рамках предмета «ИЗО» с включением тем, содержащих духовно-нравственные вопросы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Добавлены по 1 часу на изучение биологии в 7-х классах и, учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), по личному заявлению введен учебный предмет ОБЖ в 5-х классах по 1 часу в неделю.

С целью развития познавательных способностей, общеучебных умений и навыков; интеллектуального развития учащихся, формирования качеств мышления ***введены курсы по выбору:***

* ***по 1 часу в неделю в 5-6-х классах*** на курс ***«Смысловое чтение».*** Курс знакомит учащихся с технологией смыслового чтения и способствует эффективной организации их познавательной деятельности; развивает у учащихся интерес к чтению, учит их «читать».

Данный курс актуален по нескольким причинам:

- в процессе освоения данного курса формируются универсальные учебные действия, так как предполагает учить умению давать определения, понятия, анализа, классификации, систематизации, обобщения и др.

- нестандартные формы работы, предполагаемые при проведении курса, более эффективны при овладении языком науки, терминологической лексикой.

- курс построен на основе практико-ориентированного подхода к выполнению заданий.

- занимательность в процессе работы способствует успешной подготовке учащихся к рассуждению на теоретическом уровне, формирует интеллектуально-речевую культуру и является опережающей целенаправленной подготовкой учащихся к ГИА.

Цель курса: создание условий для формирования универсальных учебных действий у учащихся основной школы в процессе освоения технологии смыслового чтения.

* ***по 1 часу в неделю в 7-***х классах курс ***«Секреты орфографии и пунктуации***». Особенностью предлагаемого курса является усиление практической направленности в процессе обучения, что позволяет развивать критичность мышления, способность сопоставлять теорию с практикой и повышать уровень качества знаний, умений учащихся по русскому языку.
* ***по 1 часу в неделю в 5-6-х классах*** на курс ***«Начальный курс геометрии».*** Изучение курса направлено на развитие пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа ее развития, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии; проводить простейшие построения, способы измерения; воспитание интереса к умственному труду, стремления использовать знания геометрии в повседневной жизни. Приоритетной целью данного курса является формирование у учащихся общеучебных интеллектуальных умений (приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения).
* ***по 1 часу в неделю в 7-х классах курс «Решение текстовых задач по математике».*** Решение текстовых задач в процессе изучения курса математики вызывает наибольшие затруднения у учащихся.  Отчасти это связано с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач, не выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в разных темах, но не указываются основные общие способы их решения, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи. Курс призван помочь учащимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач, с  помощью которых учащиеся получат опыт работы с величинами, опыт применения математики к решению практических задач. Поэтому важно научить учащихся решать текстовые задачи, которые встречаются и на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

  .

* п***о 0,5 часа в неделю в 5-х классах курс «Информация вокруг нас» и по 1 часу в неделю в 6-х классах курс «В мире информатики».*** Основной целью изучения курсов является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты которой входят в структуру универсальных учебных действий. Это и задает основные ценностные ориентиры содержания данного курса.
* ***по 1 часу в неделю в 6-х классах курс «Государственные символы Российской Федерации».*** Актуальность курса подтверждается тем, что государственные символы и гимны – неотъемлемая часть истории и культуры любой страны. Невозможно у детей воспитать чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества. Общая направленность воздействия государственной символики на сознание и поведение детей сохраняется на всех этапах становления личности.
* ***по 1 часу в неделю в 7-х классах курс «По странам и континентам».***  Данный курс позволитрасширить географический кругозор учащихся и через страноведческие знания сформировать взгляд на динамично развивающуюся картину мира; воспитывать патриотизм и формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения.
* ***по 1 часу в неделю в 7-х классах курс «Основы цветоведения***». Актуальность данного курса определяется тем, что культура восприятия цвета востребована не только в области изобразительного искусства. Для учащихся, даже если они не свяжут свою жизнь с профессией из области изобразительного искусства, культура восприятия цвета окажется востребованным качеством в сфере материального производства, обустройстве своего жилища, организации быта, оформлении окружающей среды. В основной школе материал по цветоведению разбросан по всем годам обучения. Эпизодическая подача материала приводит к трудностям в выработке у учащихся целостной культуры цветового восприятия. Поэтому курс «Основы цветоведения», углубляя содержание основного курса изобразительного искусства, предоставляет учащимся возможность   системного овладения основами цветоведения.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план 8 - 9 классов** устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения с учетом задачи основного общего образования: подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе в основной школе.

Часы регионального компонента используются следующим образом:

* в 9-х классах ***1 час*** в неделю на предмет ***«Русский язык***» для формирования умений и навыков в области русского языка и подготовки учащихся к ОГЭ;
* в 9-х классах ***1 час*** в неделю на предмет ***«История»*** для изучения краеведческой направленности истории Кузбасса;
* в 8-х классах по ***0,5 часа*** на предметы ***«Искусство*** ***(музыка)» и «Искусство (ИЗО)»*** с целью изучения предметов музыка и ИЗО в полном объеме;
* в 8-х классах ***1 час*** на предмет ***«Технология*** ***(черчение и графика)»*** в рамках обязательной технологической подготовки и для обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры;
* в 9-х классах ***по 1 часу*** на предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** с целью формирования у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В 9-х классах «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)» проводятся по полугодиям (1 полугодие – ИЗО – 1 час в неделю, 2 полугодие – музыка – 1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения состоит из курсов по выбору, предпрофильной подготовки, элективных курсов.

**Часы компонента образовательного учреждения** используются следующим образом:

 - **введены курсы по выбору:**

* ***«Решение задач по химии»*** ***(по 1 часу)*** в 8-х классах. Курс позволяет более полно интегрировать математические и химические знания учащихся, расширяет кругозор учащихся в плане способов решения химических задач различных типов, углубляет базовый уровень решения задач, повышает мотивацию к изучению химии.

* ***«Решение текстовых задач по математике» (по 1 часу)*** в 8-х классах. Важно научить учащихся решать текстовые задачи, которые встречаются на государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования.

 - **организована предпрофильная подготовка:**

* курс ***«Твоя профессиональная карьера»*** в 8-х классах ***(по 1 часу)*** поможет учащимся сориентироваться в сложном мире труда, соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности.

 **- введены элективные курсы для учащихся 9-х классов**

(элективные курсы для учащихся 9-х классов (3 часа на учащегося) введены по русскому языку, математике, истории, географии, физике (всего 9 часов) с целью определения учащихся в выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования, подготовки их к ОГЭ и предметным олимпиадам).

* ***«Стилистика. Текст как речевое произведение» (по 1 часу*** в 9-х классах). Курс даёт возможность проводить в системе подготовку учащихся 9 классов к выполнению следующих заданий: написание сжатого изложения, сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом содержания фрагмента текста), что является важнейшим этапом в подготовке учащихся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
* ***«Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах» (по 1 часу*** в 9-х классах). Курс дает возможность учащимся реализовать свой интерес к предмету и осваивать на повышенном уровне.
* ***«Актуальные проблемы современной истории» (1 час*** в 9 «Б» классе) с целью развития личности учащегося на основе знания прошлого и умения ориентироваться в современных достижениях мировой культуры; критически анализировать прошлое, настоящее, делать собственные выводы.

***«Познание мира по картам» (по 1 часу*** в 9 «А» классе). Содержание элективного курса направлено на сохранение и углубление материала школьного курса географии, развитию географической культуры выпускников основной школы, осознание девятиклассниками функционального значения географии для человека. Курс «Познание мира по картам» представляется особенно актуальным, так как карта уже много веков служит людям для познания и преобразование окружающего мира.

* ***«Физика. Человек. Окружающая среда» (1 час*** в 9 «В» классе) с целью формирования экологической культуры учащихся. В ходе изучения курса учащиеся получат знания:

***-*** о взаимосвязи и взаимозависимости явлений природы;

***-*** причинах возникновения изменений в неживой природе;

***-*** влиянии антропогенного фактора на некоторые явления в природной и искусственной среде;

***-*** о рациональном использовании природных ресурсов;

***-*** физических методах моделирования и прогнозирования результатов воздействий;

***-*** физических методах защиты окружающей среды от загрязнений выбросами техносферы и быта.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

На уровне среднего общего образования организуется профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план для **10-11 классов** реализует модель профильного обучения:

***10 «А» класс – физико-математический профиль;***

***10 «Б» класс – социально-гуманитарный профиль;***

***11 класс – физико-математический профиль.***

Учебный план построен на основе федерального базисного учебного плана, который предусматривает выделение в структуре учебного плана базовых общеобразовательных учебных предметов, профильных общеобразовательных учебных предметов и элективных учебных курсов.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

В результате полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и профильные учебные предметы, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения, обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Обязательными базовыми учебными предметами для всех профилей обучения являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, химия, биология, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В физико-математическом профиле к ним относятся: математика и физика. В социально-гуманитарном – русский язык, история, обществознание, право.

**Часы регионального компонента используются следующим образом:**

* в 10 «А» и 11-ом классах ***по 1 часу*** в неделю на предмет ***«Русский язык»*** для овладения технологией написания сочинений, умения логично и доказательно мыслить, излагать свои рассуждения правильным литературным языком и подготовке к ЕГЭ;
* в 10-11-х классах ***по 1 часу*** в неделю на предмет ***«Информатика и ИКТ»;***
* в 10 «Б» классе ***1 час*** в неделю на предмет ***«География»***.

**Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:**

**- увеличены часы на учебные предметы**

* в физико-математическом профиле (в 10 «А» и 11-ом классах) добавлены ***по 2 часа*** на предмет ***«Информатика и ИКТ»***, так как предмет определяет направленность физико-математического профиля обучения;
* в социально-гуманитарном профиле (в 10 «Б» классе) 1 час на предмет «Биология»

**- введены элективные курсы**

(курсы сориентированы на запросы учащихся и их родителей)

* **«Основы русской словесности (от слова к словесности**) в 10-11-х классах. Цели данного курса:  освоение учащимися неисчерпаемых богатств и выразительных возможностей русского языка для обретения умения творчески использовать их при создании собственных высказываний, в которых школьники смогут не только правильно и точно выразить свои мысли и чувства, но и придать словам наибольшую выразительность; овладение умением эстетического восприятия художественных произведений, представляющих собой единство художественного содержания и языковой формы их выражения. Во взаимодействии с основными предметами — русским языком и литературой — данный курс должен служить возрождению интереса к чтению и воспитанию любви к родному языку и литературе, формированию духовно развитой творческой личности выпускника средней школы.
* ***«Алгебра плюс: Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»*** в 10-11-х классах ***по 1 часу***. Данный курс даёт широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа. В курсе разбирается большое количество сложных задач, которые понадобятся учащимся при подготовке к ЕГЭ, а также при учёбе в высшей школе. Темы, рассматриваемые в курсе, значительно расширяют и углубляют уровень знаний учащихся 10-11-х классов.
* ***«Методы решения физических задач»*** в 10 «А», 11-ом классах ***по 1 часу*** с целью развития интереса к физике и решению физических задач; совершенствования знаний и умений; формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. Курс готовит учащихся к сдаче ЕГЭ.
* ***«Россия в мировых войнах***» в 10 «Б» классе ***1 час***. Цель курса: на основе углубленного изучения истории участия России в мировых войнах активизировать воен­но-патриотическое воспитание учащихся и связать его с решением всего комплекса развивающих и воспитатель­ных задач исторического образования в старшей школе.

***Элективные курсы*** позволяют расширить знания учащихся. Кроме того, они способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, обеспечивают социальную зрелость выпускников, их готовность к жизненному самоопределению, личностному и профессиональному, к социальной адаптации и самореализации своего потенциала, а так же получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету на профильном уровне.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

**Индивидуальное обучение на дому** организовано для шестерых учащихся по состоянию здоровья на основании справок, выданных КЭК при МБУЗ «Городская больница №4» Детское поликлиническое отделение», МБУЗ «Городская больница №4» Детское поликлиническое отделение», МБУЗ «Беловская центральная районная больница».

Для учащихся начальной школы (1, 4 классы) выделено по 8 часов, охвачены все предметы учебного плана.

Для учащихся основной школы (7, 8, 9 классы) выделено по 10 часов, охвачены все предметы учебного плана.

Для двух учащихся предусмотрено ***дистанционное обучение*** по учебным предметам, выбранным ребенком и его родителями (законными представителями).